



**PENGARUH PERENCANAAN MANAJEMEN KELAS  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNTANG 04  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh**

**Sinta Atmaningrum**

**292012260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SINTA ATMANINGRUM  
NIM : 292012260 Email : shinta.085@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH PERENCANAAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI TUNTANG 04  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016  
Pembimbing : 1. AGUSTINA TYAS ARI HARDINI, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 30 Mei 2017



SINTA ATMANINGRUM



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SINTA ATMANINGRUM  
NIM : 29 2012 260 Email : shinta\_obs@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH PERENCANAAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNTANG 04 SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 30 MEI 2019

SINTA ATMANINGRUM

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

AGUSTINA TYAS ASRI HARDINI, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PERENCANAAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI TUNTANG 04 SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

oleh

**Sinta Atmaningrum**

292012260

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

tanggal 5 Mei 2017

**Agustina Tyas Asri H., S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing

*HRdmi*

16 Mei 2017

**Dr. Mawardi, M.Pd.**  
Dosen Peninjau

*[Signature]*

19 Mei 2017

Mengesahkan,



**Dr. Yari Dwikaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

*[Signature]*

**Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD

*[Signature]*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERENCANAAN MANAJEMEN KELAS  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNTANG 04  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

oleh

**Sinta Atmaningrum**

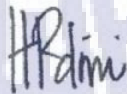
292012260

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 3 Mei 2017

1956

Dosen Pembimbing,



Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

#### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Sinta Atmaningrum

NIM : 292012260

Progdi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Perencanaan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa kelas IV SD Negeri Tuntang 04 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” adalah karya saya sendiri. Pendapat atau temuan dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila terbukti surat pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2017



Sinta Atmaningrum

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang selalu memberi berkat dan menyertai setiap langkah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “PENGARUH PERENCANAAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNTANG 04 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016” dengan baik dan tanpa kurang suatu apapun.

Pembuatan Tugas Akhir ini adalah salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini melibatkan banyak pihak. Maka tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP UKSW yang bertanggung jawab atas terselenggaranya perkuliahan.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd, selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran dalam perkuliahan.
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd, selaku wali studi yang telah memberikan bimbingan dalam menempuh studi.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing Tugas Akhir yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, serta memotivasi sampai selesai skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuannya kepada kami.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri Tuntang 04 dan SD Negeri Tuntang 02 Kecamatan Tuntang, Kabupaten Semarang yang telah memberikan tempat penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua, Bapak Joko Atmanto dan Ibu Prasetyo Sejati, serta mertua Bapak Sugiyarto dan Ibu Endang yang selalu memberikan motivasi.



8. Suamiku, Valentino, yang selalu setia dalam mendampingi dan memotivasi.
9. Kakakku, Larasati Atmaningtyas, Yusuf Arie Pratama, dan keponakanku Mikael Arjuna Aryastama, serta kakakku Krisna Joko Prasetyanto yang senantiasa mendukung dan memotivasi.
10. Seluruh keluarga besar Prapotosusastro dan Siswopranoto yang selalu memberi dorongan dan doa-doanya kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku dan pihak-pihak lain yang mendukung penulis dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan disusunnya Tugas Akhir ini, penulis berharap semoga bermanfaat dan dapat digunakan sebagai masukan dalam pembuatan Tugas Akhir selanjutnya.

Salatiga, April 2017

Penulis



## ABSTRAK

Atmaningrum, Sinta. 2017. Pengaruh Perencanaan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Tuntang 04 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing, Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perencanaan manajemen kelas terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri Tuntang 04. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian eksperimen jenis eksperimen kuasi. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Tuntang 04 dan SD Negeri Tuntang 02 yang berjumlah 44 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuestioner dan lembar observasi dengan instrumen penelitian untuk mengukur motivasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan cara membandingkan perolehan skor pada lembar angket motivasi belajar matematika dari kelompok eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar matematika antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan pada nilai hasil uji independent sample t-test pada kedua kelompok yaitu dengan nilai Signifikansi 0,001, dimana  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap tingkat motivasi belajar matematika antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Hakikat Manajemen Kelas .....	9
2.1.2 Hakikat Motivasi.....	18
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	24
2.1.4 Karakteristik Siswa SD .....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31

2.3 Kerangka Berpikir .....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	34
3.1.1 Jenis Penelitian.....	34
3.1.2 Desain Eksperimen.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional .....	37
3.4.1 Variabel Penelitian .....	37
3.4.2 Definisi Operasional.....	37
3.5 Teknik .....	38
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.2 Alat Pengumpulan Data .....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1 Validitas Penelitian .....	41
3.6.2 Reliabilitas Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Uji Normalitas.....	43
3.7.2 Uji Homogenitas .....	44
3.7.3 Uji Hipotesis .....	44
<b>BAB IV : PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	45
4.2 Data Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	46
4.2.2 Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	50
4.3 Analisis Data .....	54
4.3.1 Uji Normalitas .....	54
4.3.2 Uji Homogenitas .....	55

4.4 Uji Hipotesis .....	56
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

